



FOTO: IALA MARÍA CANO

# El IALA María Cano, la propuesta de universidad campesina de las organizaciones del campo

## Una semilla plantada en buen terreno

**Fabián Pachón<sup>1</sup>**

**E**l Instituto Agroecológico Latinoamericano María Cano (IALA) está ubicado en el Centro Nacional de Capacitación Formación y Producción Campesina Raúl Valbuena, en la vereda Brasil de Viotá, Cundinamarca. Es una propuesta de educación impulsada desde la Federación Nacional Sindical Unitaria Agropecuaria (Fensuagro), con el apoyo de la Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo (CLOC) y La Vía Campesina. Este instituto es uno de los 12 que impulsa la CLOC Vía Campesina en Latinoamérica. En Colombia ha sido promovido a través de estrategias de educación popular y aplicación de pedagogías construidas por el propio campesinado, dentro de un proyecto educativo institucio-

nal y un programa de formación construido desde la base campesina y reconocido legalmente.

El IALA María Cano se encuentra dentro de un territorio donde el 68% de la población es rural, conformada por pequeños productores con minifundios menores de cinco hectáreas; se encuentra ubicada a mil metros sobre el nivel del mar, con una temperatura promedio de 20 °C. La agricultura es la principal actividad económica; entre los cultivos se encuentran café, plátano, banano, aguacate, guayaba, cítricos, yuca, entre otros. La vegetación local se conoce como bosque tropical húmedo, con la más alta biodiversidad en la tierra, convirtiéndose en el hogar de diferentes especies.

1. Integrante de la Universidad Campesina IALA - Instituto Agroecológico Latinoamericano María Cano-Fensuagro. c. e. ialamariacano@gmail.com

Gracias a las características del agroecosistema que rodea al IALA María Cano, contribuye a brindar escenarios de formación para el análisis de los agroecosistemas y las dinámicas productivas para el desarrollo agroecológico, un elemento fundamental dentro de la estrategia formativa para dar a entender a los educandos (forma como se le nombra a los estudiantes en el IALA) de las realidades que tiene la estructura agraria del país, desde el estímulo a la lectura crítica de los territorios, y se proyecta dentro de un contexto político donde es necesario tener propuestas claras en materia educativa para la construcción de una pedagogía de paz con perspectiva de orden nacional.

Durante más de 40 años la Federación Nacional Sindical Unitaria Agropecuaria (Fensuagro) ha trabajado con familias de los territorios campesinos del país en materia de producción agroecológica; también ha realizado diagnósticos con las comunidades y estudios que reflejan la dinámica productiva; allí hay una diversificación de cultivos en pequeños predios, donde la mayor parte son manejados bajo técnicas agroecológicas. Hemos identificado que la utilización de semillas criollas es una de las bases de la economía campesina junto al trabajo fundamental que realizan las mujeres y juventudes campesinas, pero esta dinámica en la actualidad pasa por un periodo de decadencia a causa de políticas de importación que han afectado la producción y comercialización de alimentos en lo local.

En estos espacios de formación los campesinos muestran constantemente sus dificultades productivas y los temas de estudio en los que quisieran formarse. Allí se identifica que varias de las zonas rurales del país han encontrado en la educación y organización comunitaria la posibilidad de cambiar sus condiciones de vida. Sin embargo, existen varias debilidades o limitaciones educativas que dificultan el avance trascendental en la organización campesina. Es allí donde el IALA María Cano aparece como propuesta y herramienta educativa para mejorar las condiciones de vida en el territorio, fomentando la autodeterminación de las comunidades y fortaleciendo la soberanía alimentaria; sin duda, es un espacio formativo que ayuda a orientar los esfuerzos organizativos para hacer la reforma agraria desde las organizaciones campesinas.

El centro educativo cuenta también con infraestructura locativa con una capacidad acorde a sus fines formativos: edificaciones, comedor, cocina, baños, aulas, biblioteca y sistemas informáticos, áreas de esparcimiento, centro de acopio, área de transformación de alimentos, trapiche panelero y un área agropecuaria para la crianza de animales. El área productiva está constituida por policultivos, sistemas silvopastoriles-reservas forestales, huerta y vivero, elaboración de fertilizantes orgánicos, laboratorio y casa

de semillas. Estos espacios han sido la base para el desarrollo de las prácticas y actividades formativas, para impulsar un proceso dinámico entre la práctica y la teoría, que posibiliten la solución de necesidades de los espacios productivos propios de las comunidades campesinas, mediante metodologías que fomentan el aprendizaje colectivo de ‘campesino a campesino’, aplicando cada vez más elementos tecnológicos propios que permitan hacer transformaciones hacia modelos de producción más pertinentes a las dinámicas de las personas en los territorios, garantizando de esta manera mejores condiciones de vida.

Por otro lado, las prácticas agroecológicas que se desarrollan en el IALA María Cano facilitan el mejoramiento e innovación de los sistemas de producción y la generación de alimentos sanos; esta dinámica productiva hace que esta institución se convierta en un modelo local para el desarrollo humano. Durante los procesos formativos los educandos generan conocimientos mediante el desarrollo de prácticas de sistemas de producción sustentables en las parcelas de las familias vecinas a este centro de formación o en los territorios de origen donde ya existen experiencias de producción agroecológica, mediante una dinámica de diálogo de saberes y del intercambio de experiencias de campesino a campesino.

Adicionalmente, una de las razones que sustenta la existencia del IALA María Cano es que en el campo colombiano los campesinos cuentan con pocas oportunidades de empleo y de educación técnica, tecnológica y universitaria para sus jóvenes. A partir de los datos que suministra el Ministerio de Educación Nacional y la experiencia formativa de Fensuagro se plantea la consolidación del IALA como un mecanismo que pueda evitar el éxodo rural, en especial el progresivo desplazamiento de la juventud campesina a las ciudades, donde son cada vez más las personas que asumen trabajos en medio de la informalidad y condiciones de vida precarizadas.

Este proyecto educativo es una experiencia clara de que la educación para y por el campo es una apuesta y propuesta de paz concreta, que permite retomar las prácticas productivas y la cultura campesina, además de formar jóvenes campesinos a nivel técnico y político, permitiendo la implementación de los Acuerdos de Paz firmados en La Habana, que se enfoca en el desarrollo de las prácticas agroalimentarias de los pequeños y medianos agricultores colombianos.

El IALA María Cano puede impulsar la promoción del desarrollo humano, ambiental, cultural, educativo y político a favor del pensamiento campesino, indígena y afrodescendiente a nivel local y nacional, desde la formación y transformación humana y social. También desarrollará



programas de formación laboral y académica en el área de producción agropecuaria ecológica, que contribuyen al fortalecimiento organizativo, académico y productivo de los educandos y sus comunidades.

Otro de los factores que impulsa la creación y recreación constante del IALA consiste en que las comunidades campesinas del territorio encuentran problemas en todo el proceso productivo agropecuario. Se identifican aspectos relacionados a la falta de planeación de la producción, el establecimiento de cultivos o instalaciones pecuarias, el manejo integral de los cultivos desde una perspectiva agroecológica, problemas al momento de la cosecha, beneficio y acopio de los productos y dificultades en el transporte. Existen pocas experiencias de transformación, conservación y empaque de productos agropecuarios, y por último, se tiene una fuerte problemática al carecer de mecanismos adecuados y organizados para la comercialización de los productos enmarcados dentro de una estrategia de economía campesina que permita fortalecer el vínculo entre el campo y la ciudad.

El proceso formativo hace especial énfasis a las dificultades constantes que se tienen en cuanto a la tenencia

de la tierra en todo el país. También se plantea el estudio y la reformulación de los sistemas alimentarios y se enfatiza en la necesidad de formar en los temas de aprovechamiento y preparación de la diversidad de alimentos que se encuentran en la zona para el autoconsumo, que permiten construir desde la comunidad conocimientos sobre temas que van desde la siembra y labranza hasta la alimentación saludable y consiente en el campo y la ciudad.

El IALA María Cano tiene dentro de sus objetivos primordiales el establecer procesos de educación dirigida a las poblaciones rurales, fomentando planes y procesos innovadores de investigación y desarrollo con énfasis en la acción participativa, con sentido crítico y conciencia agroecológica, que permitan construir proyectos de vida, fortaleciendo la identidad territorial y la soberanía alimentaria. Busca promover desde la organización procesos participativos horizontales, sustentados en el análisis, la reflexión, la crítica constructiva para la planificación de políticas públicas y la ejecución de proyectos dirigidos a la solución de problemas socioambientales, socioeconómicos y socioculturales inherentes al agro y generar condiciones que posibiliten el buen vivir en el campo. ✨



FOTO: IALA MARÍA CANO